

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа - детский сад «Росток»

Приняты педагогическим советом
протокол № 2 от « 26 » 12 2016 г.
Приняты управляющим советом
протокол № 2 от « 26 » 12 2016 г.

приказом от № 149



Правила
приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
в МБОУ «НШ-ДС «Росток»

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила регламентируют порядок приема граждан на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «НШ-ДС «Росток».

1.2. Правила разработаны в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», уставом МБОУ «НШ-ДС «Росток» (далее - образовательная организация).

1.3. Дополнительное образование детей организуется в целях удовлетворения запроса родителей (законных представителей) во всестороннем развитии детей, их индивидуальных особенностей и интересов.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в образовательной организации направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- организация свободного времени, содержательного досуга обучающихся.

1.5. Дополнительное образование детей организуется на принципах творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого ребенка.

2. Организация приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся осуществляется по заявлению их родителей (законных представителей) (Приложения 1, 2).

2.2. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2.3. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам оформляется приказом директора.

2.4. При приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным программам на платной основе между сторонами заключается договор об оказании платных образовательных услуг.

2.5. В договоре об оказании платных образовательных услуг указываются сведения, предусмотренные Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. №706.

2.6. При приеме в спортивные, туристские, хореографические (танцевальные) объединения по интересам необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

2.7. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих.

2.8. Образовательная организация вправе осуществлять прием детей сверх установленного государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг на обучение на платной основе.

3. Организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

3.1. Расписание занятий объединения составляется администрацией образовательной организации для создания наиболее благоприятного режима деятельности обучающихся по письменному представлению педагогических работников, основанного на результатах опроса пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с учетом возрастных особенностей обучающихся.

3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Возраст обучающихся для зачисления в объединения – от 4 до 11 лет. Количество обучающихся в объединении, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.4. Дополнительные общеобразовательные программы могут быть реализованы как самостоятельно образовательной организацией, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.5. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.6. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются на русском языке.

3.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия с участием обучающихся, родителей (законных представителей).

3.8. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.10. Формы аудиторных занятий определяются рабочей программой педагога.

3.11. Образовательная организация может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся.

4. Содержание дополнительных общеобразовательных программ

4.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой образовательной организации.

4.2. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

- естественнонаучной;

- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической.

4.3. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5. Промежуточная аттестация обучающихся

5.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного года.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

5.3. Формы проведения промежуточной аттестации выбирает педагог исходя из особенностей своей рабочей программы: итоговое занятие, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ, проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, наблюдение, собеседование, театрализованное представление, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие.

5.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогами дополнительного образования, ведущими данное объединение с 20 по 30 мая каждого учебного года.

5.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогом в рамках рабочей программы.

5.6. Система оценок при промежуточной аттестации.

5.6.1. Теоретические знания

- высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень – у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- ниже среднего уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

5.6.2. Практическая подготовка:

- высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень – у обучающегося объем усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- ниже среднего уровень - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

6. Организация обучения по дополнительным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательная организация организует образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

6.2. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов.

6.3. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы совместно с другими обучающимися или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. С обучающимися с ограни-

ченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в образовательной организации, так и по месту жительства.

6.4. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной основной образовательной программой, индивидуальной программой реабилитации.

Приложение 1

Директору МБОУ «НШ-ДС «Росток»
Бурой Н.А.

Родителя (законного представителя)

(фамилия)

(имя)

(отчество – при наличии)

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу предоставить моему ребенку _____
дополнительные образовательные услуги

(наименование образовательной услуги)

с « _____ » _____ 201__ г. по « _____ » _____ 201__ г.

« _____ » _____ 20__ г. _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 2

Директору МБОУ «НШ-ДС «Росток»
Бурой Н.А.

Родителя (законного представителя)

(фамилия)

(имя)

_____ (отчество – при наличии)

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу предоставить моему ребенку _____
дополнительные платные образовательные услуги

_____ (наименование образовательной услуги)
с « _____ » _____ 201__ г. по « _____ » _____ 201__ г.

С Положением о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг
ознакомлен (а), с порядком их оплаты согласен (согласна).

« _____ » _____ 20__ г. _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)